



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Fondazione
di Sardegna

Scuola Secondaria di I Grado "Ettore Pais"

VIA A. NANNI, n. 9 – 07026 OLBIA

C.M. SSMM027002 – C.F.: 91015270902

Tel. 078925420/203117 – Fax 0789203117

e-mail: SSMM027002@istruzione.it – pec: ssmm027002@pec.istruzione.it

Ambiti" della Legge 107	Abilità */Competenze** in	Descrittori
<p>1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p><i>Diligenza nel lavoro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programmazione accurata delle attività didattiche. - Tenuta dettagliata della documentazione didattica esemplificativa delle pratiche innovative agite (didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving ...). - Elevata puntualità nell'implementazione di compiti assegnati. - Rispetto delle norme e delle procedure condivise.
	<p><i>Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti PON, POR , progetti interculturali ...). - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti. - Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF. -Partecipazione a progetti di istituto o di ambito più estesi. - Adesione ad una cultura della ricerca nella propria professione. - Uso efficace delle risorse messe a disposizione dalle TIC, sia nell'insegnamento della propria disciplina sia in una logica di lavoro collettivo messo a punto in seno al collegio dei docenti o al consiglio di classe, in termini di progettazione integrata per competenza dei curricula.
	<p><i>Miglioramento del successo formativo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. - Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele ...). - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica metacognitiva). - Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte). - Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto ... - Elaborazione di proposte per la costruzione e la revisione del curriculum d'Istituto. - Disponibilità a "fare sportello" e potenziamento in orario extracurricolare.

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<i>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche in situazione ...) - Esiti degli studenti - Esiti delle prove INVALSI (per le classi TERZE) - Esiti degli studenti negli anni successivi (anche dopo il diploma). - Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica. - Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.
	<i>Cura delle relazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni positive con: <ul style="list-style-type: none"> - i genitori - i colleghi - il dirigente - i soggetti del territorio
	<i>Ambiente della /delle classi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire un ambiente basato sul rispetto e l'interazione positiva con i discenti. - Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti. - Capacità di gestione delle attività in classe. - Capacità di gestione del comportamento dei discenti. - Organizzare lo spazio fisico.
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<i>Organizzazione della didattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe. - Collaborare fattivamente all'interno del Consiglio di classe, alla concezione e all'adattamento di situazioni di apprendimento, alla definizione degli obiettivi da raggiungere e alla loro valutazione per assicurare, nella complementarità, una coerenza d'azione. - Assumere un ruolo guida nella programmazione didattica con i colleghi in modo collaborativo, al fine di promuovere una pratica efficace. - Individuare ed esplorare collegamenti entro e tra aree disciplinari e curricolari in fase di programmazione didattica. - Lavorare come membro di un team, identificando opportunità per lavorare con i colleghi e condividere con loro lo sviluppo di pratiche efficaci. - Analizzare e migliorare costantemente la propria pratica professionale, assumendosi la responsabilità di individuare i propri fabbisogni di sviluppo professionale e di farvi fronte.
	<i>Organizzazione della scuola</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento: <ul style="list-style-type: none"> - di attività della scuola - di supporto organizzativo al dirigente - di attività anche in orario extracurricolare - di attività in periodi di chiusura delle lezioni. - Assunzione di un ruolo guida nello sviluppo, implementazione e valutazione di politiche e pratiche che contribuiscono al miglioramento della scuola.
	<i>Organizzazione della formazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole. - Elaborazione di modalità innovative nella formazione. - Positivo svolgimento dell'attività di tutor.

* Le Abilità fanno riferimento alle capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi.

** Le Competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.


 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Vito Casazza